

Open the Classroom to the World

Mathias Demetriades, Sida, 28 March 2025

Mathias Demetriades

Open the Classroom to the World

Location: RIDDARSALEN

How can we teach in a way that equips our students with knowledge and the competence to take action in uncertain times?

This workshop highlights the importance of Global Education and introduces interactive methods you can apply in your own classroom. You will also explore new educational materials from the Swedish International Development Cooperation Agency (Sida), based on open data from Openaid, featuring fresh exercises on democracy, sustainability and gender equality. Mathias Demetriades, Project Leader at Sida, will guide us.

**What does
sustainability
mean to you?**

Draw your answer!



Now share some good news you recently heard about that connect to the drawing you just made...



Sweden through Sida enable safe child births

A cornerstone in the work **to improve women's reproductive health is the midwife.**

They support women in connection with pregnancy and childbirth, give advice on contraception, and provide care in connection with miscarriage or abortion.

At the same time, there is a **total shortage of 900,000 midwives** around the world.

Source: sida.se



Sida and partners offer vocational education to women in Ukraine

- 700 women will be trained to become truck drivers
- Empowers women and society

Source sida.se
Photo: Beredskapslyftet



Sida promotes solar power projects

New and innovative collaboration will provide solar power **in Africa and Asia**

This project will offer **2,3 million people access to modern solar energy**



Source: sida.se, Photo: Jason Mulikita

As we speak...



*"... our mutual values
might not be that
mutual anymore ..."*

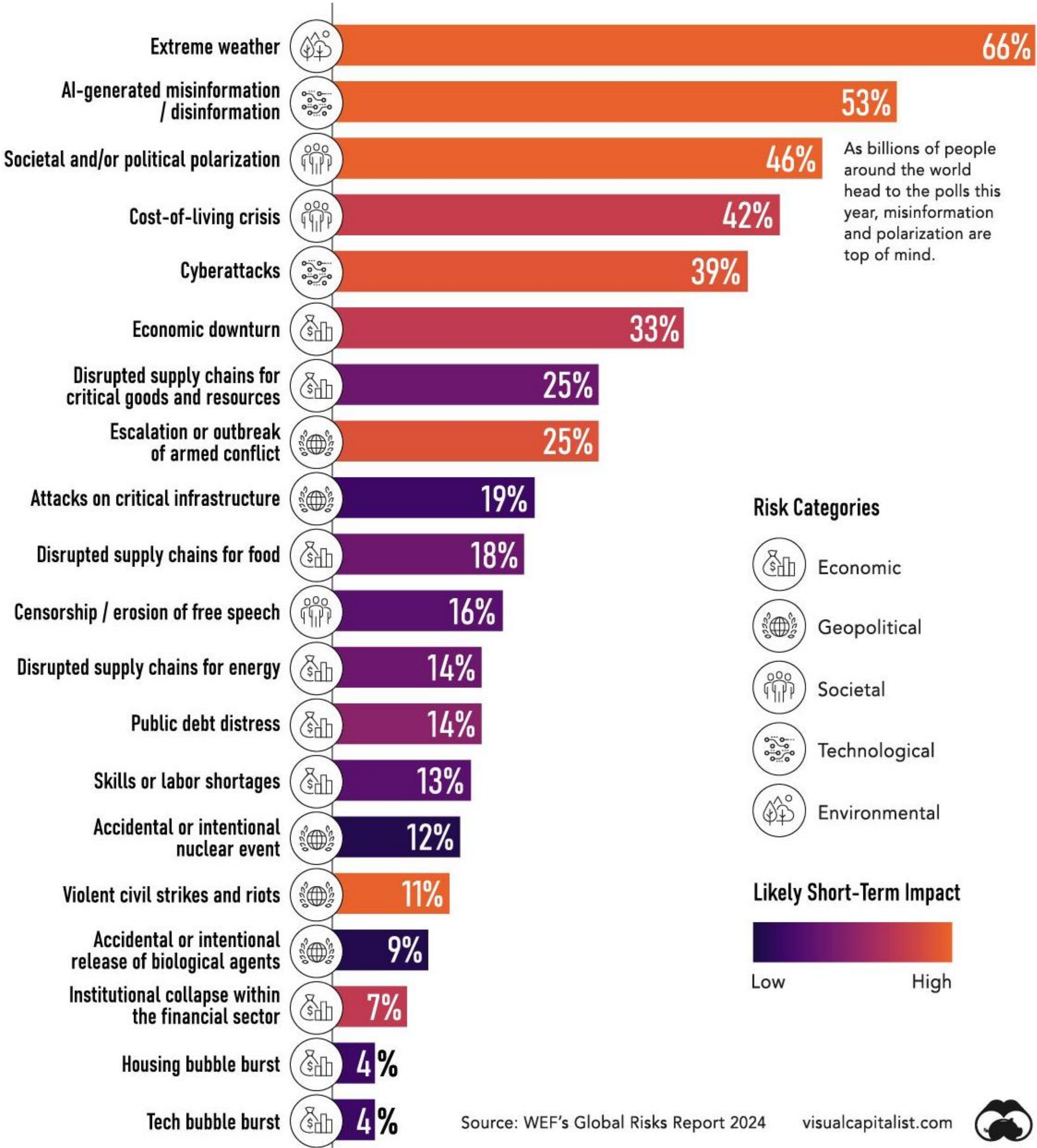


Top global risks

What risks do you consider as an educator?

How will this list change during 2025?

The World Economic Forum asked 1 500 leaders what sustainable related risks they see in 2024



The power of Education

*Anxiety is not always negative and destructive . . . it may even work as a force for change. The climate anxiety must however be combined with feelings such as **hope and meaningfulness** in order to strengthen the students' action competence.*

Maria Ojala, Professor Psychology, Örebro
University/University of Oulu, Finland

What is Education for Sustainable Development?

- An educational perspective that deals with questions about how we want to live our lives **now and in the future**.
- The education should contribute to making the complex world around them **meaningful**, understandable and manageable for children and young people.
- Education should not stop at providing knowledge about the state of the world, but also promote a willingness and ability **to influence development** in a sustainable direction.
- Is about **knowledge, values**, approach and working methods.
- The **whole school** is affected, but in different ways.

Ulf Leo, Umeå University & Anna Mogren, Karlstad University

Global Education 2050 – The Dublin Declaration

Global Education is education that enables people to **reflect critically** on the world and their place in it; to open their eyes, hearts and minds to the reality of the world at local and global level.

The image shows the cover of a report titled 'THE EUROPEAN DECLARATION ON GLOBAL EDUCATION TO 2050'. The text is in white, bold, uppercase letters on a dark blue, textured background. A thin orange horizontal line is positioned below the title.

**THE EUROPEAN
DECLARATION
ON GLOBAL
EDUCATION
TO 2050**

So how should we teach then?

- **Authentic** situations/questions
- **Complexity** (subject focus and interdisciplinarity)
- **Perspectives** (Global/local, social, economic, ecological etc)
- **Overall picture** – knowledge about challenges, opportunities and societal change.
- **Ethical dimension** that makes visible different values and perspectives
- **Democratic** working methods: Participation and influence from the pupils
- **Interaction** with the surrounding society

THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development



Target 4.7: Sustainable Development and Global Citizenship

By 2030, ensure that **all** learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development:

- Sustainable lifestyles,
- Human rights,
- Gender equality,
- Peace and non-violence,
- **global citizenship**
- Cultural diversity



What is global citizenship to you?
How would you you define it?

Youth Barometer – Sweden's biggest annual youth report/study

- **Increased concern and stress for Economy**
- **Less political interest**

56% do not believe that politicians are able to solve problems in today's society

Generation Z: 1995 to 2012

2023.

Omvärlden har varit orolig under stora delar av Generation Z:s uppväxt, men 2023 utgjorde ett exceptionellt år med stor påverkan på ungas syn på sig själva och samhället.

Less interest for climate and gender equality issues

- **Climate interest**
 - **14%** (from 48% till 34%) since 2021.
- Those who identify as anti racist, feminist and environmentalist have decreased since 2019



New teaching material from Sida

Pedagogiskt material om biståndet

Här har du som lärare och utbildare tillgång till pedagogiskt material att använda i undervisningen och andra lärmiljöer. Det är material för kompetensutveckling i lärande för hållbar utveckling och globala utvecklingsfrågor för pedagoger, rektorer och ledare inom grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Många av övningarna går bra att använda i andra sammanhang som till exempel studiecirklar, föreläsningar och andra forum.



Openaid i klassrummet
Läraren Kristina Renlund diskuterar bistånd med eleverna Edit Ve Selma Öström på Nollaskolan i Örsköldsvik. Foto: Thomas Nordell

Nytt pedagogiskt material om Openaid

De 15 övningarna ska bidra till Sidas verksamhetsstrategi genom att ge ökad kunskap om svenskt utvecklingssamarbetes genomförande och resultat. Genom att använda Openaid och verkliga berättelser från biståndet kan de du möter få en mer heltäckande bild av vad biståndet går till.

"Genom personliga berättelser ger Sida den enskilda människan en röst och skapar möjlighet till större förståelse" (ur Sidas verksamhetsstrategi 2024-2026).



”Det nya materialet ser spännande och användbart ut.

TOMAS VÅGSTEDT
lärare på gymnasiet

Openaid

Open government data of Swedish aid

Find aid

About Openaid

About Swedish aid

SEARCH

USD

SVENSKA

Open government data of Swedish aid

Openaid publishes information from agencies and departments in accordance with the transparency guarantee.

To

The world

From

All responsible agencies

Year

2024

?

HELP

New teaching material from Sida

Pedagogiskt material om biståndet

Här har du som lärare och utbildare tillgång till pedagogiskt material att använda i undervisningen och andra lärmiljöer. Det är material för kompetensutveckling i lärande för hållbar utveckling och globala utvecklingsfrågor för pedagoger, rektorer och ledare inom grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Många av övningarna går bra att använda i andra sammanhang som till exempel studiecirklar, föreläsningar och andra forum.



Openaid i klassrummet

Läraren Kristina Renlund diskuterar bistånd med eleverna Edit Vi Selma Öström på Nolaskolan i Örsköldsvik. Foto: Thomas Nordell

Nytt pedagogiskt material om Openaid

De 15 övningarna ska bidra till Sidas verksamhetsstrategi genom att ge ökad kunskap om svenskt utvecklingsamarbetes genomförande och resultat. Genom att använda Openaid och verkliga berättelser från biståndet kan de du möter få en mer heltäckande bild av vad biståndet går till.

"Genom personliga berättelser ger Sida den enskilda människan en röst och skapar möjlighet till större förståelse" (ur Sidas verksamhetsstrategi 2024-2026).



Det nya materialet ser spännande och användbart ut.

TOMAS VÅGSTEDT
lärare på gymnasiet

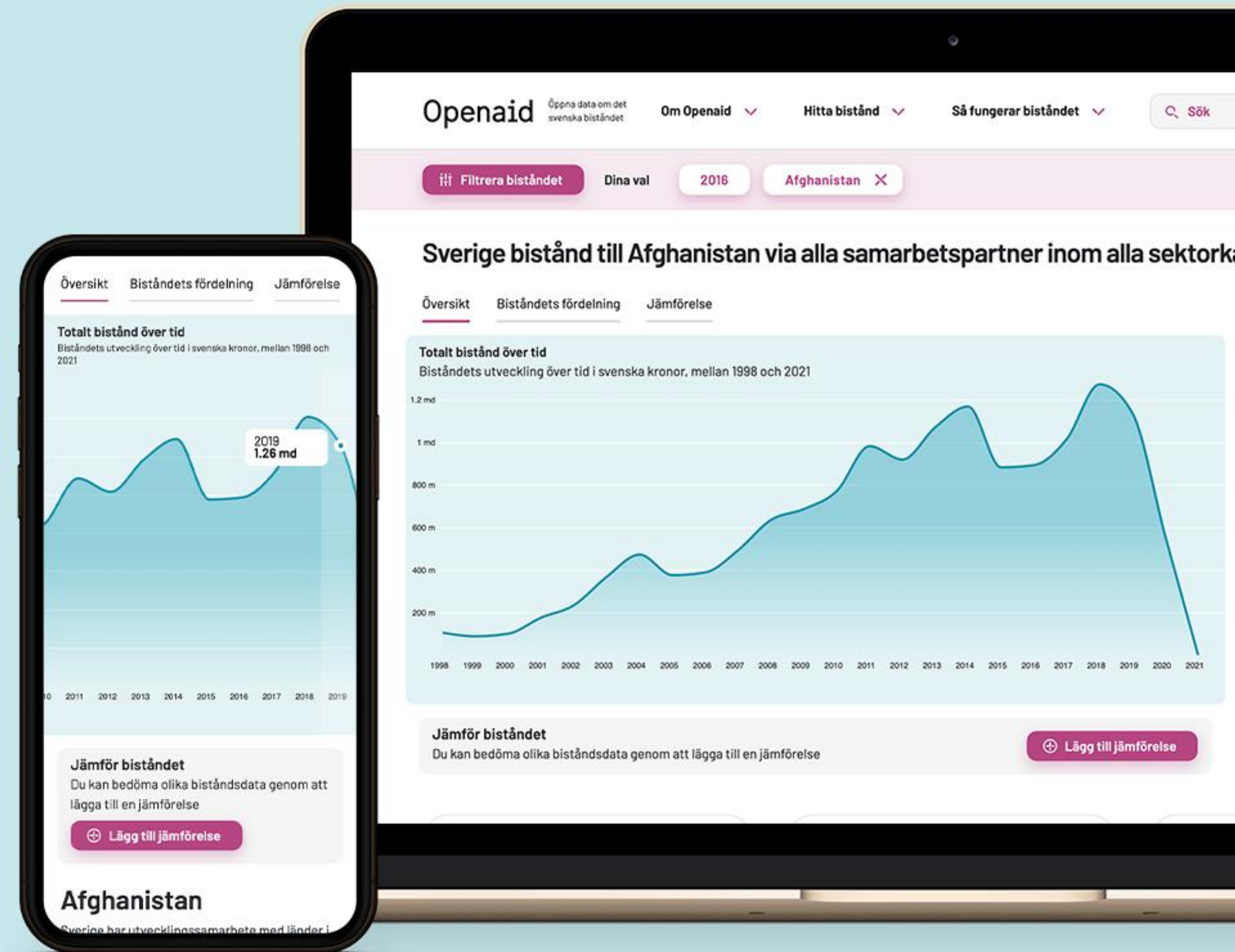
Shorter and longer exercises with inspiring stories from Sida's work in Ukraine, Syria, Sudan, Bolivia and Myanmar.

Themes:

- Gender equality
- Education
- Climate
- Human Rights

Openaid.se

Öppna data om det svenska biståndet



What are we doing in Ukraine?

Tema Ukraina: Minröjning

Openaid.se är en trovärdig och användbar källa. Openaid är ett fönster in i insatshanteringen och ett utmärkt exempel på svensk transparens. Openaid är öppna data om det skattefinansierade svenska biståndet och en ständigt uppdaterad översikt över alla kostnader och alla globala insatser som svenska skattemedel går till.



Minröjning i Ukraina

Sverige genom Sida stödjer minröjning i Ukraina för att rädda liv och lem, men också för att människor ska kunna bruka jorden och bygga upp det som har raserats. Minerade åkrar får stora konsekvenser även utanför landet, då Ukraina är en världens största exportörer av spannmål. Foto:

Development Aid to Climate Projects

How would you answer?:

"It's too expensive to save the climate, we cannot afford it!"

"There's no point in combating climate change in developing countries when China is building new coal power plants every day!"

"So where's the global warming now, it's really cold today!"

Gymnasiearbetet: Jämställdhet i Bolivia

Varför inte föreslå eleverna att skriva gymnasiearbetet om svenskt utvecklingssamarbete, kopplat till centrala kunskapsområden inom det aktuella programmet? Openaid.se och Sida.se är trovärdiga och användbara källor för gymnasiearbetet. Jämställdhet i Bolivia passar elever på det samhällsvetenskapliga programmet.

☰ Hitta på denna sida

Gymnasiearbetet: Jämställdhet i Bolivia

Syfte, frågeställningar och hypotes

Metod och material

Ladda ner och skriv ut som pdf



Sida stödjer jämställdhet i Bolivia

Maria Sandoval och hennes man René är ekologiska persikoproducenter som tack vare ökade inkomster kunnat investera i fler och större odlingar. Men den största vinsten är att familjen blivit mer sammansvetsad av det delade ansvaret, säger båda.

Final reflections – What is your next step?

- How can you embrace global education in your subjects?
- Where do you find mandate, collaboration/partners and time at your school?
- How can you convey hope as an educator in a worrying time?

