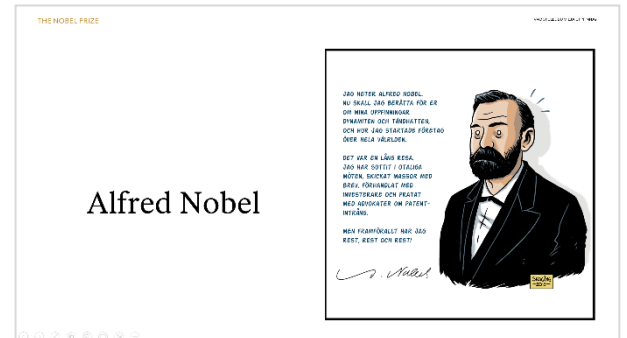


Vad skulle du vilja uppfinna?

Bakgrund

Alfred Nobel var en mångsidig man. Han var kemist och uppfinnare, skrev pjäser och dikter, drev företag och öppnade fabriker. Han kunde flera språk och var ofta på resande fot.

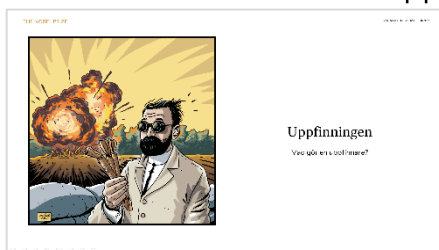
Men vad gör egentligen en uppfinnare? Och varför är det bra att kunna flera språk?



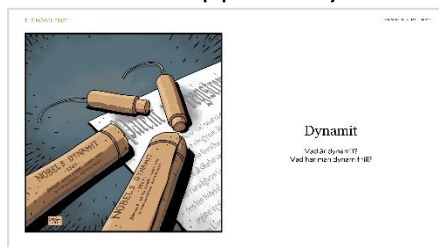
Uppgift

Frågorna nedan har alla en koppling till Alfred Nobel och Nobelpriset. Men frågorna handlar lika mycket om eleverna själva, om deras funderingar och åsikter. Diskutera frågorna tillsammans i klassrummet. Blir det för många frågor kan ni välja ut några av dem. Du kan också låta eleverna besvara en fråga genom att rita en bild.

1. Alfred Nobel arbetade som uppfinnare. Vad gör en uppfinnare?



2. Alfred Nobel uppfoann dynamiten. Vad är dynamit? Vad har man dynamit till?



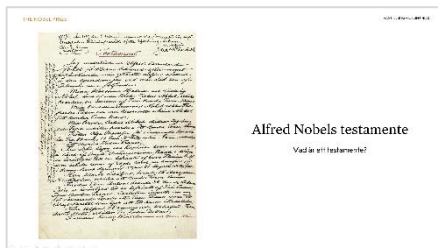
3. Vad skulle du vilja uppfinna för något?



4. Alfred Nobel var inte bara duktig på att uppfinna saker. Han kunde även flera språk. Varför är det bra att kunna många språk? Vilka språk skulle du vilja lära dig?



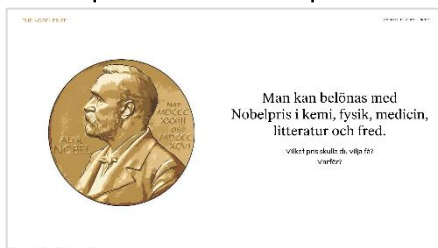
5. När Alfred Nobel var gammal skrev han ett testamente. Vad är ett testamente?



6. Varför tror du att Alfred Nobel ville skapa ett pris som skulle gå till vetenskapsmän, författare och fredskämpar?



7. Man kan belönas med Nobelpris i fysik, kemi, medicin, litteratur och fred. Vilket pris skulle du vilja få? Varför?



Stora vida världen

Bakgrund

Alfred Nobel reste mycket under sitt liv. I långa perioder bodde han på olika platser i världen.

Uppgift

I den här uppgiften får eleverna hitta några av de platser där Alfred Nobel bodde på en världskarta och fundera över egna drömmresmål. De får även fantisera att de reser till en spännande plats – och rita teckningar över vad de får uppleva där.

Världskartan

Titta tillsammans på en karta över världen. Var ligger:

- St Petersburg – dit Alfred Nobel flyttade när han var 9 år gammal?
- Paris – där Alfred Nobel bodde i flera år när han var vuxen?
- San Remo – där Alfred Nobel bodde när han var gammal?

Låt eleverna berätta för varandra om vilka platser i världen de själva skulle vilja resa till – om de fick välja helt fritt. Varför just dessa platser? Vad kan man göra där?



Alfred reste över hela världen.

Titta på kartan på nästa bild.
Kan du hitta:

- St Petersburg – dit Alfred Nobel flyttade när han var 9 år gammal?
- Paris – där Alfred Nobel bodde i flera år när han var vuxen?
- San Remo – där Alfred Nobel bodde när han var gammal?



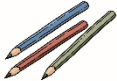
1. St Petersburg
2. Paris
3. San Remo

4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...

En hälsning från Alfred

Hur skulle en teckning från Alfred Nobel ha sett ut, om han hade skickat en hälsning till någon släkting eller kompis? Låta eleverna rita en teckning åt Alfred Nobel från en av sina resor, som visar hur han jobbar i sitt laboratorium, smäller dynamit eller gör något annat spännande.



Fundera och rita

För att se en teckning från Alfred Nobel kan du se till att den finns digitalt som teckning till någon släkting eller kompis!

Tusen och en idé

Bakgrund

Alfred Nobel fick många idéer under sitt liv. Många av hans idéer blev uppfinningar eller förbättringar. En del får sina idéer i duschen, andra när de cyklar eller kanske när de ligger och ska försöka somna. Hur ser egentligen en idé ut? När vi pratar om idéer så använder vi ofta uttryck som "att kläcka en idé" eller "att få en snilleblix". Ibland pratar man om bra idéer, dåliga idéer eller till och med farliga idéer.

Uppgift

I den här uppgiften får eleverna först diskutera vad idéer är och hur man får idéer. Därefter får de göra en praktisk uppgift. Diskutera i klassen eller i mindre grupper.

1. Vad är en idé? Hur känns det när man får en riktigt bra idé?
2. Var eller när får du dina idéer?
3. Kan du komma ihåg en alldeles särskilt bra idé som du fått?
 - a. Vad var det som du kom på? När fick du idén?
 - b. Var befann du dig?
 - c. Vad gjorde du?
4. Är alla idéer bra idéer?
5. Kan det finnas idéer som är farliga?
 - a. Vad kan det vara för idéer?
6. Är dynamiten är en bra, en dålig eller en farlig idé?



Praktisk uppgift

Eleverna ritar och/eller skriver om när de fick en idé.

Låt eleverna visa sina teckningar och berätta om sina idéer för varandra.

Medaljer för utskrift. Klipp ut och laminera!

