

# Nobelprislektionen

## Lärarhandledning – Tema: Smittsamt

Detta är ett körschema till Nobelprislektionen – ett färdigt lektionsupplägg om där vi tar upp skillnaden på virus och bakterier, samt botemedel med hjälp av centrala upptäckter i vetenskapshistorien som på verkat oss och vår syn på omvärlden.

Lektionsupplägget består av tre delar. I lärarmanuset finns tips på fördjupningar som elevfaktablad, kort film, elevuppgift med mera.

### Tidsåtgång

Upplägget för varje lektion tar ungefär tre 45 minuter att genomföra. Här är ett förslag på hur du kan lägga upp arbetet:

- Lektion 1: Teori: Virus och bakterie – bildspel med manus
- Lektion 2: Elevgruppuppgift - Bygg ditt eget virus
- Lektion 3: Teori: Botemedel – bildspel med manus

### Förberedelse

Se till att bildspel fungerar i klassrummet. Skriv ut spelplan i A3 – en till varje grupp. Ta fram post-it lappar.

### Lektion 1: Teori -Virus och bakterie

Börja med att låta eleverna diskutera två och två ett par minuter, hur man kan definiera vad som är levande? Följ upp i helklass.

Visa bildspelet (slide 1–19) med hjälp av manuset.

### Lektion 2: Elevgrupp uppgift - Bygg ditt eget virus

Dela in eleverna i grupper med 3–5 elever. Varje grupp ska ha en spelplan i A3 och några post-it lappar. Gå igenom slide 22 och låt den ligga kvar under hela övningen. Avsluta övningen med att grupperna redovisar och diskuterar varför de valt de egenskaper de valt.

Det finns inget rätt eller fel, olika virus kan vara olika framgångsrika. Avsluta med att visa slide 24 – sjukdomar i historien och diskutera vad som gjort de olika pandemierna ”framgångsrika”.

### Lektion 3: Teori -Botemedel

Avsluta genom att visa eleverna bildspel (slide 25-33) om botemedel - antibiotika och vaccin.