



## Tabell 2 för sammanställning av klassens resultat

Till huvudmomentet pollenklump-observationer (steg 1)

Sammanställning av hela klassens resultat efter färgsortering

Skriv färgkoden i de grå fälten och antal pollenklumpar av respektive färgkod i de tomma vita fälten.

En rad per elevgrupp.

Elevgrupp	Färgkoder för pollenklumpar											
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

Formel för procentuell fördelning:  
 $\text{delen} / \text{det hela} = \text{andelen} (\%)$

### Tabell 3 för utskrift till varje elevgrupp

Till mikroskopi av enstaka pollenkor för att beskriva deras form (Steg 2)

Gruppennummer (namn i parentes): \_\_\_\_\_

Vald färgkod för mikroskopi: \_\_\_\_\_

Studera 100 pollenkor med samma färgkod och beräkna andelen av varje form i procent.

Form nr	Beskriv i ord	Tecknad form	Antal	Procent fördelning	Växtförslag via mikroskopi av pollenform

Hittar ni objekt som ni misstänker inte är pollen, beskriv vad ni ser.

Formel för procentuell fördelning:  
 $\text{delen} / \text{det hela} = \text{andelen} (\%)$

### Fortsättning tabell 3 för utskrift till varje elevgrupp

Till mikroskopi av enstaka pollen-korn för att beskriva deras form (Steg 2)

Gruppnummer (namn i parentes): \_\_\_\_\_

Vald färgkod för mikroskopi: \_\_\_\_\_

Studera 100 pollen-korn med samma färgkod och räkna hur många det finns av varje form.

Form nr	Beskriv i ord	Tecknad form	Antal	Procent fördelning	Växtförslag via mikroskopi av pollenform

Hittar ni objekt som ni misstänker inte är pollen, beskriv vad ni ser.

Formel för procentuell fördelning:  
 $\text{delen} / \text{det hela} = \text{andelen} (\%)$