

THE NOBEL PRIZE

Lärarhandledning – Kampen för mänskliga rättigheter

Det här är ett körschema till Nobelprislektionen Kampen för mänskliga rättigheter. Lektionen beräknas ta ca 60 min.

Förberedelser

- Se till att bildspelet fungerar i klassrummet. Skicka ut denna länk med uppgifter till dina elever:
<https://nobelprizemuseum.se/kampen-for-manskliga-rattigheter-uppgifter-for-elever>
- Om du använder de utskrivbara elevbladen, skriv ut så att en fjärdedel av eleverna får elevbladet ”Martti Ahtisaari”, en fjärdedel får ”Malala Yousafzai”, etc.

Uppvärmning (5 min)

Ställ följande frågor till eleverna:

- Vad är Nobels fredspris?
- Känner du till någon som blivit belönad med Nobels fredspris?
- Vad är mänskliga rättigheter?

Visa bildspel (15 min)

Visa bildspelet med hjälp av manuset. Stanna upp vid frågan efter bild 8 och låt eleverna fundera själva eller med en klasskompis under någon minut. Låt de elever som vill berätta i helgrupp.

Arbete med filmer (30 min)

- Hänvisa till länken med uppgifter du skickat ut och fördela uppgiftssidorna om olika Nobelpristagare (och ev. utskrivna elevblad) så att en fjärdedel av eleverna får arbeta med ”Martti Ahtisaari”, en fjärdedel med ”Malala Yousafzai”, etc.
- Låt eleverna arbeta enskilt med film och uppgifter och sedan diskutera med närmaste klasskompis som har arbetat kring samma Nobelpristagare.

Redovisning (ca 10 min)

Låt minst ett elevpar för varje film redovisa kort vilka Nobelpristagare de arbetat med vad de kommit fram till i fråga 4.