

# En hållbar framtid

## FÖRSLAG PÅ UPPGIFTER TILL FÖR- OCH EFTERARBETE

Gå in på Globala målens hemsida (<http://www.globalamalen.se>) och gå igenom de globala målen.

Ge en kort historik. Dela in klassen i 9 grupper. Låt varje grupp redovisa två mål var (en grupp får redovisa ett mål, förslagsvis mål 17). Redovisningarna skall minst innehålla 3 av delmålen (de väljer själva vilka de tycker är viktigast). Be eleverna fundera på och berätta hur de påverkas (eller tror de kommer att påverkas) av de mål de redovisar för.

### **Syfte:**

Att skapa kännedom om målen och förbereda eleverna för de diskussioner vi kommer att ha på museet.

### **Förslag uppgifter efterarbete**

- Låt en elev i varje grupp fota sina resultat i vårt målspel. När eleverna kommer tillbaka kan de göra om rangordningen både globalt och lokalt för att se om det blev någon skillnad. Diskutera varför det blev det (eller varför det inte blev det).
- Låt eleverna enskilt skriva en debattartikel till skoltidningen (eller till er lokal-tidning) där de utgår från det mål som de valde att prioritera på lokalnivå (där de skulle tänka ut vad skolan skulle arbeta vidare med). Utgå från elevernas foto från målspelet (se ovan).
- Låt eleverna med hjälp av visuell kommunikation (foto, bild, film etc.) skapa en egen ljudsatt berättelse med utgångspunkt i vad de själva valde att sätta upp som individuellt mål (som de fäste på vårt "träd").
- Leta reda på olika typer av texter (skönlitteratur, debattartikel, nyhetsartikel, blogg) som på olika sätt handlar om något av målen. Be eleverna koppla de olika texterna till något av målen. Be dem göra en källkritisk analys av någon av dem (eller samtliga, beroende på tidsåtgång).
- Be eleverna under en vecka hålla utkik efter inslag i sin vardag (alla typer av medier) som de på något sätt kan koppla till något (eller flera) av målen. Be eleverna sammanställa och redovisa.